

**Отчёт педагогов дополнительного образования
О.В. Головановой и Е.М. Мельничук
о работе международной школы педагогического мастерства
«В гармонии с природой», проведенной в рамках международного образовательного проекта
SPARE (25-29 июня 2013 г., Киев)**

В июне 2013 года в рамках образовательного проекта SPARE впервые была проведена международная школа педагогического мастерства для педагогов пяти стран-участниц: Украины, России, Беларуси, Казахстана, Молдовы. Встречу решено было организовать в Киеве под руководством украинского координатора SPARE Елены Владимировны Мельниковой на базе Национального эколого-натуралистического центра учащейся молодёжи Украины (НЕНЦ).

Программа летней школы предусматривала проведение семинаров, тренингов, практических занятий специалистом в области теории педагогики кандидатом педагогических наук, старшим научным сотрудником Института одарённого ребёнка НАПН Украины Н.И. Полихун и экспертом в области энергоменеджмента кандидатом физико-математических наук, доцентом национального технического университета Украины Г.Г. Стрелковой. Была запланирована разнообразная экскурсионная программа, практические занятия и тренинги в полевых условиях, в рабочей сетке каждого дня отведено специальное время для выступлений учителей, обмена опытом.

25 июня после вступительного слова руководителя НЕНЦ В.В. Вербицкого, представлений от стран-участниц, координаторов SPARE и педагогов выступила представитель Национального экологического центра Украины (НЕЦУ) Мария Сторчило с обзорным выступлением о проблемах климата «Почему важно работать над проблемой изменения климата».



Сообщение Марии Сторчило



Выступление Н.И. Полихун перед участниками семинара

В выступлении Натальи Ивановны Полихун исследовательский подход был представлен как средство формирования активной позиции школьников в отношении проблем энергоэффективности и сохранения климата. Широкий обзор теоретических разработок по проблемам личностно-ориентированного подхода и исследовательского метода в экологическом образовании школьников собран в книге Н.И. Полихун «Як стати дослідником» («Как стать исследователем»). Книга была презентована педагогам-участникам летней школы.

Далее в режиме мозгового штурма учителя разрабатывали модель международного методического пособия, посвящённого вопросам образования в сфере климата и энергии. Этой работой, а также тренингами творчества и моделирования уроков исследования руководила Н.И. Полихун.

26 июня значительное время было уделено презентациям педагогического опыта учителей: в своём выступлении каждый участник летней школы акцентировал внимание на одном из аспектов проблемы образования школьников по вопросам климата и энергии.

Вторая половина дня была посвящена тренингу «Экологическое образования в общении с природой», проводимому Е.В. Мельниковой на территории парка «Берёзовый гай», который

расположен рядом с НЕНЦ. В комплексе Центр и парк были задуманы и созданы в 20-е годы XX века как образцовый центр натуралистического образования и юннатского движения.



Занятие в полевых условиях



Выступление Г.Г. Стрелковой

Тема третьего дня летней школы – «Формирование целостного подхода в решении задач ресурсосбережения и внедрении экологически дружественных энергоэффективных мероприятий». Преподаватель института энергосбережения и энергоменеджмента Галина Георгиевна Стрелкова представила цикл выступлений с презентациями по различным аспектам заявленной темы. Материалы, предложенные вниманию учителей, вызвали у них живой интерес и массу вопросов, на каждый из которых ведущая постаралась дать подробные ответы и рекомендации. Особенно ценным для образовательной практики был мастер-класс по обработке экспериментальных данных, полученных школьниками, с помощью программного обеспечения сайта www.retscreen.

В перерыве Тамара Дмитриевна Радченко - зав. отделом экологии Национального эколого-натуралистического центра учащейся молодежи Украины провела экскурсию по лабораториям центра. Педагоги осмотрели зоологические лаборатории, музей хлеба, кабинеты биологии, птицеводства и цветоводства, зимний сад. Особое впечатление произвела богатая коллекция рептилий и великолепное обустройство зимнего сада. Впечатлило и то, насколько сложна и скрупулезна работа по сохранению и воспроизведению экспонатов музея хлеба. Сотрудники ЕНЦУ рассказали нам о том, как устанавливались контакты с ленинградскими коллегами специально для того, чтобы обеспечить экспонаты для экспозиции для экспозиции, посвящённой блокадному хлебу.



Музей хлеба



Оранжерея

Программу дня завершала экскурсионная поездка в Водно-информационный Центр. Интересно было сравнить ресурсно-методическое обеспечение ВИЦ Киева и музея «Мир воды Санкт-Петербурга».



Экскурсия в Водно-информационный центр



Экспериментаниум

Программа 28 июня была разнообразна, включала в себя полевой практикум с игровыми, поисковыми заданиями и экспериментами, обмен мнениями в интерактивном режиме по поводу новых творческих SPARE-идей.

Модераторы летней школы Елена Владимировна Мельникова (Украина) и Наталья Тимофеевна Халаим (Молдова) проявили нестандартный подход к экологическому образованию, положив в основу практических заданий принципы и подходы глубинной экологии. Семинары с аналогичными заданиями в Санкт-Петербурге проводит Мария Аркадьевна Желвакова на базе ДЭЦ «Водоканал». Возможность сравнить педагогические интерпретации коллег Молдовы, Украины и Санкт-Петербурга позволила нам более отчётливо увидеть сильные стороны применяемых технологий, их актуальность и универсальность.

Думается, что включение в программу летней школы ещё одной уникальной технологии – педагогической мастерской – в будущем могло бы усилить инструментальное обеспечение летней школы педмастерства и экологического образования по вопросам климата и энергии в SPARE-школах. В Санкт-Петербурге технология педагогической мастерской разрабатывалась в рамках философии *Нового Образования*, которую мы полагаем генетически родственной актуальным подходам современного экологического образования. Экологические мастерские могли бы разработать и провести участники группы Санкт-Петербургское *Новое Образование* заслуженный учитель России, к.п.н. А.А. Окунев, к.п.н. Т.Б. Казачкова, к.п.н., доцент СПбАППО Н.А. Жукова, педагоги В.Е. Анисимов, Л.В. Антонова, О.В. Голованова, Е.М. Мельничук, А.И. Турыгина и другие.

28.06 в процессе интерактивного семинара участниками летней школы педагогического мастерства были сформулированы идеи для сайта SPARE-проекта, методического пособия и международного конкурса «Энергия и среда обитания». Положение о конкурсе было пересмотрено с точки зрения актуальных задач и возможностей SPARE-школ.

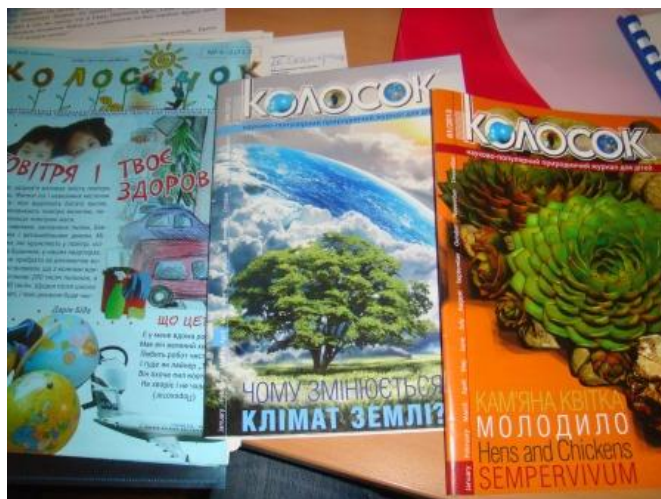
29 июня была организована экскурсия в Музей занимательных наук «Экспериментаниум», после чего состоялось вручение наград победителям конкурса Коммонера (Украина, Молдова), вручение сертификатов участников летней школы педагогического мастерства и подведение итогов её работы.

Посещение интерактивного музея «Экспериментаниум» вызвало положительный эмоциональный отклик всех участников, в той или иной степени оценивших новизну и разнообразие экспозиции музея с позиций имеющегося опыта. Санкт-Петербург располагает целым спектром образовательных интерактивных центров-музеев: музей оптики на Биржевой линии ВО, музейный комплекс ГУП «СПб Водоканал», музей лофт-проекта «Этажи», музей связи им. Попова, экспозиция «Умникум» в ТЦ «Галерея на Лиговском пр. и другие. Сравнивая «Экспериментаниум» с подобными проектами Петербурга, следует отметить своеобразие замысла Киевского музея, создателям которого

при небольшом бюджете удалось выстроить креативное пространство с серьезным образовательным потенциалом.



Информационные материалы из России



Информационные материалы украинских коллег

В процессе работы летней школы состоялся обмен литературой. Руководитель петербургского отделения МОЭМО «Друзья Балтики» Ольга Николаевна Сенова передала в дар каждому участнику книгу А.Н. Кокорина с соавторами «Изменение климата», изданные в текущем году брошюры «Посланники климата» и диск с методическими материалами для климатических амбассадоров, а также плакаты, посвященные Дню энергосбережения. Украинские коллеги презентовали участникам один из номеров журнала НЕНЦ «Паросток» - замечательный образец детской экологической прессы. Педагоги Казахстана преподнесли в дар уникальные пособия по организации экошкол и проведению опытов по теме «Энергосбережение». Восхищает потенциал педагогов Молдовы: ежегодно к нам попадают разработанные ими печатные и электронные материалы, методически выверенные, разнообразные по тематике, с качественными текстами, креативными заданиями и привлекательными иллюстрациями.

На предложение О.Н. Сеновой об участии в работе школы педагогического мастерства мы откликнулись с готовностью, зная по опыту, что все образовательные проекты «Друзей Балтики» становятся предвестниками серьезной продуктивной работы. Однако мы были удивлены тем, насколько ярко проявили себя педагоги каждой страны, и насколько продуктивным, запоминающимся оказался вклад каждого участника в общий результат летней школы. Созданная модераторами атмосфера настраивала на совместную работу в режиме диалога, исключая острые моменты отрицания чужой позиции, противостояния и споры. Следует отметить яркий организаторский талант координаторов, их творческий лично заинтересованный подход к делу, умение грамотно подобрать коллектив педагогов и организовать его работу (присутствовали 25 человек из пяти стран). Информационное обеспечение работы было выполнено на самом высоком уровне: каждый участник получил все материалы летней школы на флэш-носителе с символикой SPARE (8 GB), а также в печатном виде (программы тренингов, примеры заданий, темы, вопросы для обсуждения).

Участие в работе летней школы предоставило нам ценную возможность расширить границы пространства педагогического взаимодействия, сверить собственный опыт с опытом и позициями коллег из братских государств и установить новые профессиональные контакты. Эти возможности были высоко оценены всеми участниками: в процессе работы летней школы появлялось множество новых планов на дальнейшее взаимодействие, сотрудничество, проектов работ для новых конкурсов SPARE, замыслы для методического обеспечения и наполнения сайта проекта.

Идея организации международной летней школы ценна для нас возможностью увидеть примеры того, как разрабатывается масштабный проект в сфере экологического образования, как поэтапно он реализуется, как налаживаются контакты между специалистами-единомышленниками из разных стран.

Мы полагаем, что для успешности замысла большое значение имеет принятый участниками подход к отчётности о проделанной работе на каждом этапе реализации проекта SPARE; он дисциплинирует, приучает быть конкретным и нести ответственность за свой вклад в общее дело. Норвежским авторам SPARE-проекта удалось создать высокопрофессиональный коллектив координаторов, способных привнести в общую работу яркий национальный компонент и свой значимый вклад в информационно-методическое обеспечение просвещения и образования по вопросам климата и энергии. Сегодня проект SPARE, как мы полагаем, остаётся для российской школы уникальным, пока не имеющим в нашей стране аналогов. Надеемся, что в России проект получит необходимую поддержку соответствующих административных структур, которая сможет обеспечить вовлечение в него широкого круга новых участников.